



বঙ্গবন্ধু বিশ্ববিদ্যালয়

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2023

DSC1/2-P2-BENGALI

NEW SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

- ১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৩×৪ = ১২
- (ক) ছন্দ কাকে বলে? বাংলা ছন্দ কত প্রকার ও কী কী?
- (খ) দল ও মাত্রার সম্পর্ক উদাহরণসহ লেখো।
- (গ) লৌকিক ছন্দকে প্রবোধচন্দ্র সেন কী নামে অভিহিত করেছেন এবং কেন?
- (ঘ) অপহৃতি অলংকার কাকে বলে? উদাহরণসহ বুঝিয়ে দাও।
- (ঙ) উদাহরণসহ অতিশয়োক্তি অলংকারের সংজ্ঞা দাও।
- (চ) বাচোৎপ্রেক্ষা ও প্রতীয়মানোৎপ্রেক্ষা অলংকারের পার্থক্য দৃষ্টান্তসহ লেখো।
- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৬×৪ = ২৪
- (ক) ছন্দোলিপি প্রস্তুত করো: (যে-কোনো দুটি)
- (অ) এ কথা জানিতে তুমি ভারত-ঈশ্বর শা-জাহান,
কালস্রোতে ভেসে যায় জীবন যৌবন ধনমান।
- (আ) মহাভারতের কথা অমৃত সমান।
কাশীরাম দাস কহে শুনে পুণ্যবান॥
- (ই) বাঁশ বাগানের মাথার উপর চাঁদ উঠেছে ওই
মাগো আমার শোলক বলা কাজলা দিদি কই?
- (খ) অলংকার নির্ণয় করো: (যে-কোনো দুটি)
- (অ) ভারত ভারত খ্যাত আপনার গুণে।
- (আ) এখনি, অন্ধ, বন্ধ কোরো না পাখা।
- (ই) এমন মানব-জমিন রইল পতিত
আবাদ করলে ফলত সোনা।
- (গ) টীকা লেখো: (যে-কোনো দুটি)
- পর্ব, লয়, পদ।
- (ঘ) রুদ্ধ দল কাকে বলে? বাংলা তিন প্রকার ছন্দে এই রুদ্ধ দলের মাত্রা গণনা পদ্ধতি উদাহরণসহ বুঝিয়ে দাও।
- (ঙ) উপমা অলংকার কাকে বলে? যে-কোনো তিন প্রকারের উপমা অলংকারের উদাহরণ দাও।
- (চ) উদাহরণসহ শ্লেষ ও যমক অলংকারের পার্থক্য বুঝিয়ে দাও।
- ৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ১২×২ = ২৪
- (ক) অমিত্রাক্ষর ছন্দের সংজ্ঞা দাও। উপযুক্ত উদাহরণসহ এই ছন্দের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
- (খ) বাংলা ছন্দচর্চার ইতিহাসে 'নূতন ছন্দ পরিক্রমা' গ্রন্থটির ভূমিকা আলোচনা করো।
- (গ) অনুপ্রাস অলংকার বলতে কী বোঝো? এই অলংকারের বিভাগগুলির বিস্তৃত পরিচয় দাও।
- (ঘ) রূপক অলংকারের সংজ্ঞা নিরূপণ করো। উদাহরণসহ বিভিন্ন বিভাগগুলির পরিচয় দাও।



‘সামান্য মন্ত্র: সন্মতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2023

DSC1/2-P2-ENGLISH

MODERN INDIAN LITERATURE

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any *five* of the following questions: 10×5 = 50
- (a) Justify the appropriateness of the title of “The Holy Panchayat”.
 - (b) Examine the character of Algu Chaudhary in “The Holy Panchayat”.
 - (c) Do you think R. K. Narayan has been able to take us into the world of children in his story “The M.C.C.”? Discuss.
 - (d) Give your own estimate of Rajam.
 - (e) Analyse the character of Bishan Singh.
 - (f) Assess “Toba Tek Singh” as a political satire.
 - (g) Discuss the role of the child narrator in “Lihaaf”.
 - (h) Analyse the major themes of Chughtai’s “Lihaaf”.
 - (i) Consider “Squirrel” as a feminist text.
 - (j) Comment on the role of the narrator in Ambai’s “Squirrel”.
 - (k) Assess the character of Ottakkannan Pokker in “The Card Sharper’s Daughter”.
 - (l) ‘The theme of “The Card Sharper’s Daughter” is the debunking of Pokker by the slow-witted Muthappa’.— Discuss.
2. Answer any *two* of the following questions: 5×2 = 10
- (a) Comment on the ending of “The Card Sharper’s Daughter”.
 - (b) Why did Rajam suggest that they have two names for their team in “The M.C.C.”?
 - (c) How did the judgement proclaimed by Algu impact his relationship with Jumman?
 - (d) Briefly discuss the significance of the library in Ambai’s “Squirrel”.
 - (e) What was the reaction of the two Anglo-Indian Madmen in the European ward in the story “Toba Tek Singh”?
 - (f) How does Chughtai portray Nawab Sahib in “Lihaaf”?

—x—



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2023

DSC1/2-P2-HISTORY

HISTORY OF INDIA FROM C. 300 TO 1206

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

CATEGORY-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क

Answer any four questions

3×4 = 12

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

1. What is the historical significance of Fa-hi-en's visit to India? 3
ফা-হিয়েনের ভারত ভ্রমণের ঐতিহাসিক গুরুত্ব কী ?
फाहियानको भारत यात्राको ऐतिहासिक महत्त्व के हो ?
2. What is the historical importance of 'Harshacharita'? 3
'हर्षचरित'-এর ঐতিহাসিক গুরুত্ব কী ?
'हर्षचरित' को ऐतिहासिक महत्त्व के हो ?
3. Write a short note on the achievements of Sashanka. 3
शशाङ्कের কৃতিত্ব সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।
शशाङ्कको उपलब्धिमाथि एक संक्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस्।
4. Who were the Pallavas? 3
পল্লব কারা ছিলেন ?
पल्लव को थिए ?
5. Which period in Indian history is called 'The Rajput Age'? 3
भारतीय इतिहासे कौन समयकालके 'राजपूत युग' बला হয় ?
भारतीय इतिहासको कुन समयकाललाई 'राजपूत युग' भनिन्छ ?
6. Write a short note on Atisha Dipankara. 3
अतीश दीपङ्कर সম্পर्के संक्षेपे आलोचना कर।
अतीश दीपांकर माथि एक संक्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस्।

CATEGORY-II / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

Answer any four questions

6×4 = 24

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

7. Write a note on the development of science during the Gupta period. 6
গুপ্ত যুগে বিজ্ঞানের অগ্রগতি সম্পর্কে আলোচনা কর।
गुप्त कालमा बिज्ञानको विकासमाथि एक टिप्पणी लेख्नुहोस्।
8. Give an account of the 'organization of guild' during the Gupta period. 6
গুপ্ত যুগে গিল্ড বা বণিক সংঘগুলির বিবরণ দাও।
गुप्त कालमा 'श्रेणी सगठन' को विवरण दिनुहोस्।
9. Trace the rise of Kanauj under Harsavardhana. 6
হর্ষবর্ধনের নেতৃত্বে কনৌজের উত্থান সম্পর্কে আলোচনা কর।
हर्षवर्धनको अधीनमा कन्नौजको उत्थानको वर्णन गर्नुहोस्।
10. Review the political achievements of Dharmapala. 6
ধর্মপালের রাজনৈতিক কৃতিত্ব পর্যালোচনা কর।
धर्मपालको राजनीतिक उपलब्धिहरूको समीक्षा गर्नुहोस्।
11. Discuss the development of maritime activities under the Cholas. 6
চোল রাজাদের সামুদ্রিক কার্যকলাপ সম্পর্কে আলোচনা কর।
चोला राजाहरूको अधीन समुद्री गतिविधिहरूको विकास बारे चर्चा गर्नुहोस्।
12. Review the importance of Arab invasion in Indian history. 6
ভারতীয় ইতিহাসে আরব আক্রমণের গুরুত্ব আলোচনা কর।
भारतीय इतिहासमा अरब आक्रमणको महत्त्व बारे समीक्षा गर्नुहोस्।

CATEGORY-III / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

Answer any two questions

12×2 = 24

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

13. Examine the socio-economic condition of Gupta Age. 12
গুপ্ত যুগের সামাজিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা সম্পর্কে আলোচনা কর।
गुप्त कालको सामाजिक-आर्थिक स्थितिबारे जाँचेर लेख्नुहोस्।
14. Critically discuss the development of Pallava art and architecture. 12
পল্লবদের স্থাপত্য ও ভাস্কর্য সম্পর্কে সমালোচনামূলক আলোচনা কর।
पल्लवको कला अनि स्थापत्य कलाको विकासबारे आलोचनात्मक चर्चा गर्नुहोस्।
15. Review the political achievements of Pulakeshin II. 12
দ্বিতীয় পুলকেশীর রাজনৈতিক কৃতিত্বের পর্যালোচনা কর।
पुलकेशिन द्वितीयको राजनीतिक उपलब्धिहरूबारे समीक्षा गर्नुहोस्।
16. Why did the North Indian Kings fail to resist the Turkish onslaught? 12
উত্তর ভারতের রাজারা কেন তুর্কি আক্রমণ প্রতিহত করতে ব্যর্থ হয়েছিল ?
उत्तर भारतीय राजाहरू तुर्कीको हमलाको बिरोध गर्नमा किन असफल भए ?

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2023

DSC1/2-P2-POLITICAL SCIENCE
INDIAN GOVERNMENT AND POLITICS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / খন্ড-ক

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

1. Discuss the salient features of the Indian Constitution. 12
ভারতের সংবিধানের মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
भारतीय संविधानका प्रमुख विशेषताहरूको व्याख्या गर्नुहोस्।
2. Examine the powers and position of the President of India with special reference to the Emergency Powers of the President. 8+4
भारतीय राष्ट्रपतिर जरुरी अवस्था संक्रान्त क्षमतार विशेष উল্লেখ সহকারে अन्यान्य क्षमता ओ पदमर्यादार
বিশ্লেষণ কর।
आपातकालीन शक्तिमाथि विशेषता राख्दै भारतका राष्ट्रपतिको क्षमता र पद-मर्यादाको विवेचना गर्नुहोस्।
3. Discuss the composition, powers and functions of the Lok Sabha. 4+8
ভারতের লোকসভার গঠন, ক্ষমতা এবং কার্যবলী আলোচনা কর।
लोक-सभाको गठन, शक्ति र कार्यको व्याख्या गर्नुहोस्।
4. Discuss the main features of the 73rd Constitutional Amendment Act. 12
৭৩তম সংবিধান সংশোধনের মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
73 संविधान संशोधन अधिनियमबारे विशेषताहरूका व्याख्या गर्नुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ / খন্ড-খ

5. Answer any *four* questions from the following:

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

निम्नलिखित कुनै चार प्रश्नका उत्तर दिनुहोस् :

(a) Discuss the significance of the Preamble of the Indian Constitution. 6

भारतीय संविधाने प्रस्तावनार शुरुत आलोचना कर।

भारतीय संविधानको प्रस्तावनाको महत्वमाथि प्रकाश पार्नुहोस्।

- (b) Examine the Right to Equality along mentioned in the Indian Constitution with its limitations. 6
 भारतीय संविधाने श्वीकृत साम्येअर अश्विकारेअर सीमावकृतताशुलि लेख।
 भारतीय संविधानका समानताको अधिकार र यसका सीमाबारे विवेचना गर्नुहोस्।
- (c) Examine the powers and position of the Chief Minister of an Indian state. 6
 भारतीय अकराज्येअर मुख्यमन्त्रीअर ककमतता ओ पदमर्यादा आलोचना कर।
 भारतीय राज्यमा मुख्यमन्त्रीको क्षमता र पद-मर्यादा बारे विवेचना गर्नुहोस्।
- (d) Discuss the different types of Directive Principles incorporated in Part IV of the Indian Constitution. 6
 भारतीय संविधानेअर चतुर्थ अध्याये वर्णित विभिन्न निर्देशमूलक नीतिशुलि आलोचना कर।
 भारतीय संविधानको चौथो अध्यायमा निर्धारित विभिन्न निर्देशक नीतिहरूको व्याख्या गर्नुहोस्।
- (e) Discuss the composition and functions of the Election Commission of India. 6
 भारतीय निर्वाचन कमिशननेअर गठन ओ कार्यावली विश्लेषण कर।
 भारतको चुनाव आयोगको गठन र कार्यावलीहरू बारे चर्चा गर्नुहोस्।
- (f) Briefly discuss the role of caste in Indian politics. 6
 भारतीय राजनीतिते जातिप्रथार भूमिका संक्षेपे आलोचना कर।
 भारतीय राजनीतिमा जाति-प्रथारको भूमिका-बारे छोटो विवेचना गर्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / खंड-ग

6. Write short notes on any *four* of the following: 3×4 = 12
 निम्नलिखित ये-कोनो चारटि प्रश्नेअर उत्तर दाओः
 निम्नलिखित कुनै चारवटा विषयमा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस् :
- (a) Right to Freedom 3
 श्वधीनतार अधिकार
 स्वतन्त्रताको अधिकार
- (b) Fundamental Duties of the Indian Constitution. 3
 भारतीय नागरिकदेअर मौलिक कर्तव्य
 भारतीय नागरिकहरूका आधारभूत कर्तव्य
- (c) Speaker of the Lok Sabha 3
 लोकसभार अध्याक्ष
 लोकसभाका अध्यक्ष
- (d) Prime Minister of India 3
 भारतेअर प्रधानमन्त्री
 भारतीय प्रधानमन्त्री
- (e) Coalition Politics 3
 ज्येअर-राजनीति
 गठबन्धन-राजनीति
- (f) Composition of the Supreme Court of India. 3
 भारतीय सुप्रीम कोर्टेअर गठन।
 भारतको उच्चतर न्यायालयको गठन।

—x—



'সামান্য মন্ত্র: সগিতি: সামান্য'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2023

DSC1/2-P2-EDUCATION

PSYCHOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION

NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তল দিইকা কুনৈ চার প্রশ্নহরুকা উত্তর লেখ

1. What is the conditioned response? 3
অনুবর্তিত প্রতিক্রিয়া কী ?
সর্ত গরিকো প্রতিক্রিয়া কে হো ?
2. What is the meaning of I.Q? 3
I.Q-এর অর্থ কী ?
'আই ক্যু' ভন্নালে কে বুজিন্চ ?
3. What is Schema? 3
স্কিমা কী ?
'ইস্কিমা' ভনেকো কে হো ?
4. Mention different stages of human development. 3
মানব বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি উল্লেখ কর।
মানব বিকাশ কো বিভিন্ণ স্তরহরু লেখ।
5. What do you mean by 'personality traits'? 3
ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ বলতে কি বোঝ ?
ব্যক্তিত্ব বিশেষতা ভন্নালে কে বুজিন্চ ?
6. What does Spearman mean by 'G-factor' and 'S-factor'? 3
স্পিয়ারম্যান G-উপাদান ও S-উপাদান বলতে কি বুঝিয়েছেন ?
মনোবৈজ্ঞানিক ইসপেরমেন কো 'জি' অনি 'এস' কারক ভনেকো কে হো ?

GROUP-B / विभाग-ब / खण्ड-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित से-कোন चारटि प्रश्नर उत्तर दाओ

कुनै चार प्रश्नहरूको उत्तर लेख

7. State the educational implication of Skinner's theory. 6
स्किनरर तस्यर शिक्षागत तात्पर्य लेख।
इसकिनर सिद्धान्तको शैक्षिक निहितार्थ लेख।
8. Write the causes of forgetting. 6
बिस्मृतिर कारणशुलि उल्लेख कर।
बिर्सनको कारणहरू लेख।
9. Discuss the characteristics of physical and mental development of infancy period. 6
शैशवकालर दैहिक ओ मानसिक बिकाशगत वैशिष्ट्यशुलि आलोचना कर।
बाल्यकालको शारीरिक अनि मानसिक बिकासबारे छलफल गर।
10. Discuss Thurstone's Theory of Intelligence. 6
थर्स्टोनर बुद्धिर तस्यटि आलोचना कर।
"थर्स्टन बुद्धिमत्ता सिद्धान्त" बारे छलफल गर।
11. Write a short note on measurement of Intelligence. 6
बुद्धिर परिमाप सम्पर्के संक्षिप्त टीका लेख।
बुद्धिमत्ता मापाई वा मापनबारे छोटो नोट / उत्तर लेख।
12. Discuss the differences between growth and development. 6
बुद्धि ओ बिकाशर मध्ये पार्थक्य वर्णना कर।
वृद्धि अनि बिकास को भिन्नता लेख।

GROUP-C / विभाग-ग / खण्ड-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित से-कोन दुटि प्रश्नर उत्तर दाओ

कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख

13. Describe Insightful Learning Theory with educational implication. 8+4
शिक्षागत तात्पर्यसह अंतर्दृष्टिमूलक शिखन तस्यटि वर्णना कर।
अन्तरदृष्टि सिकाईको शैक्षिक निहितार्थ वर्णन गर।
14. What do you mean by memorization? Describe different strategies for effective memorization. 4+8
स्मरणक्रिया बलते की बोध ? स्मृतिके कार्यकारी करार विभिन्न उपायशुलि की की ?
"संस्मरण वा मेमोराइजेशन" भन्नाले के बुझिन्छ ? स्मरण गर्ने सफल नितिहरू वर्णन गर।
15. Discuss Kohlberg's theory of moral development. 12
कोहलबर्गर नैतिक बिकाशर तस्यटि आलोचना करो।
कोलबर्ग को नैतिक बिकास सिद्धान्त छलफल गर।
16. Describe Guilford's Three Dimensional Model of Intelligence with educational implications. 8+4
शिक्षागत तात्पर्यसह गिलफोर्डर बुद्धिर त्रिमात्रिक मडेलटि वर्णना कर।
गिलफोर्डको तीन आयामी बुद्धि मोडल विस्तार गर्दै यसको शैक्षिक निहितार्थ वर्णन गर।

—x—



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2023

DSC1/2-P2-SANSKRIT

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

UNIT-I

1. Answer any **one** of the following questions: 12×1 = 12
 - (a) Describe the journey of Dilipa to Vasistha's hermitage in "रघुवंश" Canto I and write a few lines on Kalidasa's treatment of Nature.
 - (b) Describe after रघुवंश Canto-I, the character of the king दिलीप.

2. Explain any **one** of the following: 6×1 = 6
 - (a) मन्दः कवियशःप्रार्थी गमिष्याम्युपहास्यताम् ।
प्रांशुलभ्ये फले लोभादुद्वाहुरिव वामनः ॥
 - (b) तं सन्तः श्रोतुमर्हन्ति सदसद्व्यक्तिहेतवः ।
हेम्नः संलक्ष्यते ह्यग्नौ विशुद्धिः श्यामिकापि वा ॥

3. Translate into Bengali or English any **two** of the following: 3×2 = 6
 - (a) क्व सूर्यप्रभवो वंशः
क्व चाल्पविषया मतिः ।
तितीर्षुर्दुस्तरं मोहादु —
डुपेनास्मि सागरम् ॥
 - (b) वागर्थाविव सम्पृक्तौ
वागर्थप्रतिपत्तये ।
जगतः पितरौ वन्दे
पार्वतीपरमेश्वरौ ॥
 - (c) आकार सदृशप्रज्ञः
प्रज्ञया सदृशागमः ।
आगमैः सदृशारम्भ
आरम्भसदृशोदयः ॥

4. Answer any **six** questions: 1×6 = 6
 - (a) Who was "सुरभि" ?
 - (b) How many cantos are there in "रघुवंश" ?
 - (c) Who has cursed Dilip and why ?
 - (d) Who was सुदक्षिणा ?

- (e) What is the origin of रघुवंश ?
 (f) What is the name of the first Canto ?
 (g) Write the name of two commentators of रघुवंश ?
 (h) Who was अरुन्धती ?

UNIT-II

5. Answer any **one** of the following questions: 12×1 = 12
- (a) Discuss the main teaching of नीतिशतक ।
 (b) Describe "विद्वत् पद्धति" according to भर्तृहरि ।
6. Explain any **one** of the following: 6×1 = 6
- (a) वरं पर्वतदुर्गेषु भ्रान्तं वनचरैः सह ।
 न मूर्खजनसम्पर्कः सुरेन्द्रभवनेष्वपि ॥
 (b) येषां न विद्या न तपो न दानं
 ज्ञानं न शीलं न गुणो न धर्मः ।
 ते मर्त्यलोके भुवि भारभूता
 मनुष्यरूपेण मृगाश्चरन्ति ॥
7. Translate into English or Bengali any **two** of the following: 3×2 = 6
- (a) दिक् कालाद्यनवच्छिन्नानन्तचिन्मात्रमूर्तये ।
 स्वानुभुत्येकमानाय नमः शान्ताय तेजसे ॥
 (b) लभेत सिकतासु तैलमपि यत्नतः पीडयन्
 पिबेच्च मृगतृष्णिकासु सलिलं पिपासार्दितः ।
 कदाचिदपि पर्यहञ्छशविषाणमासादयेत् ।
 न तु प्रतिनिविष्टमूर्खजनचित्तमाराधयेत् ॥
 (c) अज्ञः सुखमाराध्य सुखतरमाराध्यते विशेषज्ञः ।
 ज्ञानलवदुर्विदग्धं ब्रह्मापि नरं न रञ्जयति ॥
8. Answer any **six** of the following: 1×6 = 6
- (a) What are the शतकत्रय of भर्तृहरि ?
 (b) Who are the three persons for our society?
 (c) Who is मूर्ख according to भर्तृहरि ?
 (d) What is the nature of विद्या ?
 (e) Who is the author of नीतिशतक ?
 (f) जीर्णभङ्गे सुभाषितम्— What is the cause of shortness of सुभाषितम् ?
 (g) Who is अल्पज्ञ ?
 (h) What is meant by व्याल ?



'समानो मन्त्रः सफितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2023

DSC1/2-P2-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क

- I. Answer any **four** questions from the following: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোন **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
कुने चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्:
- (a) What is existential fallacy? Explain with example. 3
साद्विक दोष बलते कि बोझाय ? उदाहरणसह व्याख्या कर।
'अस्तित्ववादी दोष' के हो ? उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।
- (b) Reduce the following sentences into logical form and convert the same. 1½ + 1½
(i) Only students are intelligent.
(ii) All that glitters is not gold.
निम्नोक्त वाक्यগুলির তর্কবিদ্যা সম্মত আকার দাও ও বাক্যগুলির আবর্তন কর।
(i) কেবলমাত্র ছাত্ররাই বুদ্ধিমান।
(ii) চক্চক্ করলেই সোনা নয়।
নিম্ন वाक्यलाई तार्किक रूपमा घटाउनुहोस् अनि आवर्तन गर्नुहोस्।
(i) विद्यार्थीहरू मात्र बुद्धिमान छन्।
(ii) सबै चमकने सुन होइन।
- (c) Why only three intersecting circles are required in Venn diagram to determine the validity or invalidity of an argument? 3
ভেনচিত্রের সাহায্যে একটি যুক্তির বৈধতা বা অবৈধতা নির্ণয়ের জন্য পরস্পর ছেদী তিনটি বৃত্তের প্রয়োজন কেন হয় ?
भेन रेखाचित्रमा तर्कको वैधता वा अवैधता निर्धारण गर्नमा किन केवल तीनवटा प्रतिच्छेदन सर्कलहरू आवश्यक छन् ?
- (d) What do you mean by Copula? What is the function of Copula? 3
संयोजक बलते तूमि कि बोझ ? संयोजकको काज कि ?
संयोजक भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ ? संयोजकको कार्य के हो ?
- (e) Give the definition of quality and quantity of a categorical proposition. 3
एकটি निरपेक्ष बचनेर परिमाण ओ गुणेर संज्ञा दओ।
मानक रूपहरूको गुणस्तर अनि मात्राको परिभाषा दिनुहोस्।

- (f) What do you mean by distribution of terms? Do you think that all the terms of all categorical propositions are distributed?

पदों की व्यापकता बलते कि बोवाय ? तूमि कि मने कर निरपेक्ष बचनशुलिर समस्त पदशुलिई व्याप्य ?
'पद-वितरण' भन्नाले के बुझनुहन्छ ? के मानक रूपहरूको सबै पदहरू वितरित छन् भन्ने लाग्छ ?

SECTION-II / विभाग-ख / खण्ड-ख

2. Answer any *four* questions from the following:

6×4 = 24

निम्नलिखित ये-कौन चारटि प्रश्नर उत्तर दाओः

कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्:

- (a) Use truth-table to determine the following statements whether tautology, self contradictory or contingent.

3+3

सतसारीणी पद्धति प्रयोग करे निम्नलिखित वाक्यशुलिर स्वतःसत्यता, स्वतःमिथ्याता अथवा आपत्तिकता निर्णय कर।

सत्य सारणी सहायताद्वारा दिइएका वचनाकारहरूबाट द्विरुत स्वविरोधी अथवा सम्भाव्य निर्धारण गर्नुहोस्।

(i) $(p \cdot q) \cdot (q \vee r)$

(ii) $(p \equiv q) \equiv (\sim p \equiv q)$

- (b) Determine the validity or invalidity of the following arguments by syllogistic rules:

(i) All happy person are simple. All simple person are innocent. So, happy person are innocent.

(ii) EAE-I

न्यायेर नियमानुसारे निम्नोक्त युक्तिशुलिर वैधता वा अवैधता निर्धारण कर।

(i) सकल सुखी व्यक्ति हय सरल। सकल सरल व्यक्ति निर्दोष। सुतरां सकल सुखी व्यक्ति निर्दोष।

(ii) EAE-I

न्यायबद्ध नियमको सहायताद्वारा दिइएको तर्कहरूको वैधता वा अवैधता निर्धारण गर्नुहोस्

(i) सबै सुखी मान्छे सरल छन्। सबै साधारण मान्छे निर्दोष छन्। त्यसले सुखी मानिस निर्दोष छन्।

(ii) EAE-I.

- (c) Distinguish between good analogy and bad analogy.

मद्द उपमायुक्ति ओ ভালो उपमायुक्तिर मध्ये पार्थक्य कर।

राम्रो सादृश्यमूलक अनि नराम्रो सादृश्यमूलक माझको भिन्नता देखाउनुहोस्।

- (d) Explain the 'problems of induction'.

आरोह अनुमानेर समस्याशुलि व्याख्या कर।

इन्डक्शनको (Induction) समस्याहरू व्याख्या गर्नुहोस्।

- (e) Explain in brief, the fallacy of equivocation and the fallacy of illicit minor with example.

संक्षेपे द्व्यर्थबोधक दोष एवं अवैध पक्षदोष उदाहरण सहयोगे आलोचना कर।

उदाहरणसहित इक्वीवोकेशनको दोष अनि अवैध साध्यदोषको व्याख्या गर्नुहोस्।

(f) Explain contrary and contradictory opposition of proposition with example.

उदाहरणसह विपरीत एवं विरुद्ध विरोधिता व्याख्या कर।

'विपरीत अनि विरुद्ध' प्रतिज्ञामिहरूको उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।

SECTION-III / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

3. Answer any two questions from the following:

निम्नलिखित ये-कान दुट्टि प्रश्नर उत्तर दाओः

12×2 = 24

कुनै दुइवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्:

(a) Distinguish between inductive arguments and deductive arguments.

12

आरोह अनुमान ओ अवरोह अनुमानेर मध्ये पार्थक्य आलोचना कर।

उदाहरणसहित 'अवरोह' अनि 'आरोह' माझको भिन्नता देखाउनुहोस्।

(b) Use truth-table to determine the validity or invalidity of the following arguments.

3+3+3+3

निम्नोक्त युक्तिशुलिर वैधता अथवा अवैधता सत्य सारणीर साहाये निर्धारण कर।

दिइएको तर्कहरूको वैधता वा अवैधता जाँचन सत्य-सारणीको प्रयोग गर्नुहोस् -

(i) $p \supset q \ / \ \therefore p \supset (p \cdot q)$

(ii) $p \supset q, p \supset r \ / \ \therefore p \supset r$

(iii) $(A \vee B) \supset C$

$C \supset (A \vee B) \ / \ \therefore A \cdot B$

(iv) $M \supset (N \supset O)$

$P \supset (N \supset M) \ / \ \therefore O \supset P$

(c) Test the validity or invalidity of the following arguments by using Venn diagram.

3+3+3+3

(i) AIO-1

(ii) AEI-2

(iii) Kamal deserve the prize as he is brave.

(iv) The wise men are good. Therefore, some ignorant people are wise, because some ignorant people are good.

भेनचित्रेर साहाये निम्नोक्त युक्तिशुलिर वैधता वा अवैधता याचाइ कर।

(i) AIO-1

(ii) AEI-2

(iii) कमल पुरस्कारेर योग्य केनना से एकजन साहसी।

(iv) विज्ञ व्यक्तिरा ভালो हय; सूतरां कान कान अज्ञ व्यक्ति हय विज्ञ, कारण कान कान अज्ञ व्यक्ति हय ভালो।

भेन-चित्रको सहायताद्वारा निम्नलिखित तर्कहरूको वैधता र अवैधता परीक्षण गर्नुहोस्-

(i) AIO-1

(ii) AEI-2

(iii) कमल बहादुर भएकाले पुरस्कारको हकदार छन्।

(iv) ज्ञानीहरू असल हुन्छन्, त्यसैले कोही अज्ञानीहरू बुद्धिमान हुन्छन्, किनकि कोही अज्ञानीहरू राम्रो हुन्छन्।

24

2+4

(d) What is existential import of propositions? Do all standard form of Categorical propositions have existential import?

বচনের অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য কাকে বলে ? সকল নিরপেক্ষ বচনাকারের অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য থাকে কি ?

प्रतिज्ञामिको अस्तित्वमूलक तात्पर्य के हो ? के सबै मानक रूपहरूको अस्तित्वमूलक तात्पर्य हुन्छ ?

—x—



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2023

DSC1/2-P2-SOCIOLOGY

SOCIOLOGY OF INDIA

Full Marks: 60

Time Allotted: 2 Hours

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any two of the following questions

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন দুইবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখুনহোস্

1. Define Pluralism. What are the important features of Pluralism in Indian society? 4+8
বহুত্ববাদের সংজ্ঞা দাও। ভারতবর্ষে বহুত্ববাদের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।
बहुलवादको परिभाषा लेखनुहोस्। भारतीय समाजमा बहुलवादका मुख्य विशेषताहरूको विवेचना गर्नुहोस्।
2. Define Tribe. Discuss the types of Tribal economy in India. 4+8
উপজাতির সংজ্ঞা দাও। উপজাতি গোষ্ঠীর বিভিন্ন প্রকার অর্থনৈতিক ব্যবস্থা উল্লেখ কর।
जनजाति भन्नाले के बुझिन्छ ? भारतका विभिन्न जनजाति अर्थव्यवस्थाबारे समीक्षा गर्नुहोस्।
3. Define Marriage. Explain different forms of marriage with suitable examples. 4+8
বিবাহের সংজ্ঞা দাও। উদাহরণসহ বিবাহের বিভিন্ন প্রকার ধরন আলোচনা কর।
विवाहको परिभाषा दिई। विवाहका विभिन्न रूपहरूको उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।
4. What is Secularism? Discuss the challenges to secularism in India. 4+8
ধর্মনিরপেক্ষতা বলতে কি বোঝ ? ভারতবর্ষে ধর্মনিরপেক্ষতার বিভিন্ন বাধাগুলি উল্লেখ কর।
धर्मनिरपेक्षताको के हो ? भारतमा धर्म निरपेक्षताका विविध चुनौतिबारे प्रकाश पार्नुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four of the following questions

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন চারবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখুনহোস্

5. Define Jajmani System. Discuss the characteristics of Jajmani System. 2+4
যজমানী ব্যবস্থার সংজ্ঞা দাও। যজমানী ব্যবস্থার বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।
जजमानी व्यवस्थाको परिभाषा दिई। यसका विविध विशेषताहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

6. Define Agrarian Class. Discuss Daniel Thorner's classification of agrarian classes found in India.

কৃষিশ্রেণীর সংজ্ঞা দাও। ড্যানি়াল থরনারের বিভিন্ন কৃষিশ্রেণীর উল্লেখ কর।
কৃষি বর্গ ভন্নালে কে বুঝিन्छ ? डेनियल थारनार अनुसार भारतका विभिन्न कृषि वर्गका वर्गीकरणको विश्लेषण गर्नुहोस्।

2+4

7. Define Joint Family. Write a note on the features of Joint Family.

যৌথ পরিবারের সংজ্ঞা দাও। যৌথ পরিবারের বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
संयुक्त परिवारको परिभाषा दिई। यसका प्रमुख विशेषताबारे प्रकाश पार्नुहोस्।

6

8. Write a short note on Kinship terminology.

आश्रীয়তার শব্দবিশীর উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
'नातेदारी' विषयमा टिप्पणी लेख्नुहोस्।

6

9. Identify the basic factors for women's movement in India.

ভারতবর্ষে নারী আন্দোলনের মুখ্য কারণগুলি উল্লেখ কর।
भारतवर्षमा 'नारी आन्दोलन'-का मुख्य कारणहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।

2+4

10. Define Civil Society. Discuss the features of Civil society.

नागरिक समाजের সংজ্ঞা দাও। নাগরিক সমাজের বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।
नागरिक समाजको परिभाषा दिई। यसका मुख्य विशेषतामाथि प्रकाश पार्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

11. Define/Explain any **four** questions of the following:

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের সংজ্ঞা / ব্যাখ্যা দাওঃ

कुनै चारवटा विषयमा टिप्पणी लेख्नुहोस् :

(a) Cultural Diversity

সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্য
सांस्कृतिक भिन्नता

(b) Varna System

বর্ণ ব্যবস্থা
वर्ण व्यवस्था

(c) Matrilineal Tribe

মাতৃবংশভিত্তিক উপজাতি
मातृसत्तात्मक जनजाति

(d) Affinal Kinship

বিবাহ সম্পর্কিত আশ্রীয়তা
वैवाहिक नातेदारी

(e) Self-Sufficient Village

স্বনির্ভর গ্রাম
स्वनिर्भर ग्राम

(f) Communalism.

সাম্প্রদায়িকতা।
साम्प्रदायिकता।



समानो मन्त्रः समितिः समानी

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2023

DSC1/2-P2-PHYSICAL EDUCATION

MANAGEMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any **five** questions from the following: 1×5 = 5
নিম্নলিখিত যে-কোন **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What is the formula for Calculating Stagger?
স্ট্যাগার নির্ণয়ের সূত্রটি কি ?
- (b) What was the initial term of execution or management?
নির্বাহ বা ব্যবস্থাপনার প্রারম্ভিক শর্ত কি ছিল ?
- (c) What is curve distance radius?
কার্ব ডিসট্যান্স রেডিয়াস কি ?
- (d) How many types of combination tournaments are there?
সংযুক্ত টুর্নামেন্ট কত প্রকার ?
- (e) What is the meaning of intra and muralis?
ইন্ট্রা ও মিউরালিস কথার অর্থ কি ?
- (f) Mention an objective of Intramural competition.
আন্তঃপ্রাচীর প্রতিযোগিতার একটি উদ্দেশ্য উল্লেখ কর।
- (g) Write the full form of RDR.
RDR-এর পুরো নাম লেখ।
- (h) How many types of tournament are there?
টুর্নামেন্ট কত প্রকার ?
2. Answer any **three** questions from the following: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোন **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Discuss about the purpose of sports management. 5
ক্রীড়া ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য সম্পর্কে আলোচনা কর।

- (b) Discuss the importance of the Intramural and Extramural Competition. 2½+2½
 আন্তঃপ্রাচীর ও বহিঃপ্রাচীর প্রতিযোগিতার গুরুত্ব আলোচনা কর।
- (c) What are the principles of leadership activities? 5
 নেতৃত্ব প্রদান কার্যাবলীর নীতিগুলি কি কি ?
- (d) Discuss about the care and maintenance of play ground. 5
 খেলার মাঠের যত্ন ও রক্ষণাবেক্ষণ সম্পর্কে আলোচনা কর।
- (e) Write the merits and demerits of league tournaments. 2½+2½
 লীগ টুর্নামেন্টের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখ।
3. Answer any *two* questions from the following: 10×2 = 20
 নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) What do you mean by sports management? Discuss about the importance of sports management. 2+8
 ক্রীড়া ব্যবস্থাপনা বলতে কি বোঝ ? ক্রীড়া ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা কর।
- (b) Draw a standard 400 meter Athletic track with all its measurements. 10
 একটি ৪০০ মিটার আদর্শ অ্যাথলেটিক ট্র্যাকের সমস্ত পরিমাপসহ চিত্র অঙ্কন কর।
- (c) What do you mean by 'Bye' in tournament and prepare a fixture of single elimination tournament mentioning its time, date and place where 7 (seven) teams are taking part. 3+7
 টুর্নামেন্টে বাই বলতে কি বোঝ ? ৭টি দল নিয়ে পরিচালিত সিঙ্গেল এলিমিনেশন টুর্নামেন্টের ক্রীড়াসূচী প্রস্তুত কর — স্থান, সময় ও তারিখ উল্লেখ করবে।
- (d) What do you mean by 'leadership'? Explain about the qualities of a good leader in physical education. 3+7
 'নেতৃত্ব' বলতে কি বোঝ ? শারীরশিক্ষায় একজন আদর্শ নেতার কি কি গুণাবলী থাকা প্রয়োজন তা ব্যাখ্যা কর।

—x—